

“Значение пальчиковой гимнастики

для развития детей дошкольного возраста”

Уважаемые родители, вас волнуют вопросы: здоров ли ребенок, как он кашает, как подготовить ребенка к школе.

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить с вами о развитии мелкой моторики рук и координации движений пальцев рук. Кто-то из вас мельком слышал о значимости развития мелкой моторики, кто-то имеет определенные знания по этой теме. Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1 тыс. важных биологически активных точек. Воздействуя на них можно регулировать деятельность органов человека.

Влияние воздействия руки на мозг человека было известно очень давно. В головном мозгу речевая область расположена рядом с двигательной областью. Известный исследователь детской речи М. М. Кольцов пишет: «Развитие руки и речи у людей шло параллельно, то есть одновременно. Примерно таков же ход развития речи ребенка». Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики руки, умеет логически рассуждать, у него развита память, внимание, связная речь. Вы дома самостоятельно можете провести эксперимент: если ребенок в 4 года не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая ее, значит у него отстает в развитии мелкая мускулатура. И, если вы чувствуете, что слабо развита мелкая моторика рук, то надеяться, что он потом догонит сверстника - это ошибочная позиция. Слабую руку дошкольника надо развивать.

Мы сейчас с вами практически потренируемся, как мы можем развивать мелкую моторику рук.

1. На столах абрикосовые и вишневые косточки, рисовая и гречневая крупы. Надо составить рисунок, такое задание развивает терпение, усидчивость, фантазию, мелкую моторику рук. Но взрослым надо

находиться рядом с детьми, когда дети играют такими мелкими предметами.

2. Плетение ковриков (*показ изготовления коврика и плетение*).

3. Катание шестигранных карандашей.

4. Перебирание палочек.

5. Рисование тонкой и толстой кисточкой, пальцем.

6. Рисование карандашом, использовать разные виды штриховки (*показ*).

7. Использование книги-раскраски.

8. Лепка из глины, пластилина, пластилин и глина, прикасаясь к каждой точке пальцев и ладоней, массажируют и стимулируют их (*показ способов лепки*).

9. Различные виды конструктора должны быть у ребенка.

Различные виды мозаики.

10. Детям полезно перематывать цветные клубочки ниток.

11. Работать с бумагой, делать оригами должны дети. Давайте сделаем сову.

12. Обязательно надо работать с ножницами (*показ*).

13. Дома должны быть фломастеры, используйте ручки.

14. Природный материал является хорошим средством для развития детского творчества и мелкой моторики рук (*показ*).

15. Пальчиковые игры способствуют так же развитию мелкой моторики пальцев рук.